



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

Директор Школы медицины



К.В. Стегний

«06» декабря 2022 г.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника: врач общей практики (семейный врач)

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 2 года

г. Владивосток
2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Сборника программ практик

По специальности 31.08.35
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 г. № 16.

Сборник программ практик включает в себя:

1. Программу производственной клинической практики стр. 3-77
2. Программу производственной психолого-педагогической практики стр. 78-97

Руководитель образовательной программы _____



А.Ф. Попов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(подготовка кадров высшей квалификации)**

г. Владивосток
2023 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 09.01.2023. № 16);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (в действующей редакции)

- Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.05.2019 г. № 12-13-1050.

3. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности общая врачебная практика (семейная медицина), т.е.

приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

ПРАКТИКИ

Задачи высшего образования врача-ординатора по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине) к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине), владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах

организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Владеть навыками диагностики и оказания необходимой помощи при следующих неотложных состояниях:

- инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок;
- острая сердечно - сосудистая недостаточность;
- острая дыхательная недостаточность;
- комы (печеночная, мозговая, диабетическая, уремиическая, малярийная);
- гипертермический синдром, судорожный синдром;
- поствакцинальная реакция, лекарственный анафилактический шок;
- тромбо-геморрагический синдром;
- отек-набухание головного мозга.

8. Владеть навыками:

- диагностической люмбальной пункции;
- плевральной пункции;
- постановка кожных и аллергических проб;

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.54 ««Общая врачебная практика (семейная медицина)», изучается на 1 и 2 курсах в объеме 66 з.е. – 2376 ак. час., в 1, 2, 3 и 4 семестрах, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными

характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение специальных учебных дисциплин (««Общая врачебная практика (семейная медицина)»»).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

4. ТИПЫ, ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (Базовая часть) составляет 2376 часов, 66 зачетных единиц.

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах. Производственная практика «Клиническая» включает практику в стационаре и практику в амбулаторно-поликлиническом звене.

Основные клинические базы практической подготовки ординаторов:

1. Краевая клиническая больница №2
2. Владивостокская поликлиника №6
3. Медицинский центр ДВФУ

Вид практики – производственная, тип - клиническая.

Способ проведения практики – стационарная, амбулаторная, выездная (по выбору обучающегося, с учетом баз практической подготовки, с учетом заключенных договоров по целевому обучению ординаторов).

Форма проведения практики - рассредоточенная по виду практики и по периоду ее проведения:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП (ВО);

б) дискретно: - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практики;

- путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины), а также медицинские организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.54 («Общая врачебная практика (семейная медицина)») профиля (««Общая врачебная практика (семейная медицина)»») (по выбору обучающегося).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья,

а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

			<p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
		<p>УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические</p>

			<p>последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	<p>Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике.</p> <p>методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности</p>

			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости	Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.
			Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни
			Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта
		УК-2.3 Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знать выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами
			Уметь корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля
			Владеть осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений; внесением дополнительных изменений в план реализации проекта; уточнением зоны ответственности участниками проекта

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность
			Владеть навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
		УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад	Знает основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);

		каждого члена команды в результате коллективной деятельности	<p>Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
		УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	<p>Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.</p> <p>Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.

			<p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.</p>
		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <p>Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с</p>	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения</p>

		помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	<p>Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	<p>Знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и</p>

			профессионального развития
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития	Знать методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь определять и формулировать цели профессионального и личного развития		
	Владеть приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личного развития		
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личного развития		
	Владеть приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования		

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	--	---	---

Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	<p>Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности</p> <p>Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности</p>

		<p>ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Знать принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ</p> <p>Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ</p> <p>Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>ОПК-1.4 Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем</p> <p>Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p> <p>Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p>

			медицинской организации	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан	
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	
			Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения		Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
				Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
				Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
	ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и		Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения	
			Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья	

		формирование здорового образа жизни.	Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК 2.4 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
			Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.
			Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и

			<p>дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.</p>
		<p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной</p>

			<p>образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.</p>
		ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека сопровождающих течение различных заболеваний</p> <p>Умеет использовать методы оценки морфофункционального состояния организма</p> <p>Владеет навыками выявления состояний и синдромов в практике врача</p>

			общей практики
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	<p>Знает основные виды и методы исследований в практике, определяет показания к их проведению</p> <p>Умеет оценивать информативность полученного комплекса результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза в практике, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p>Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей</p>
		ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.	<p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме и применяет их для выбора методик</p> <p>Умеет оценивать результатов лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для каждого последующего этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии</p>

Медицинская деятельность			болезней у человека
		ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	Знает природные, социальные факторы среды и их участие в развитии болезней у человека
			Умеет выявлять природные, социальные факторы среды приводящие к развитию болезней у человека
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает методы лечения пациентов при соматических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
			Знает алгоритм действий при оказании помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и действующим клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи.
			Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими заболеваниями.
ОПК-5.2. Разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими		Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях с учетом стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций.	
		Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии в различные возрастные периоды	
			Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов,

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с соматическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; обосновывать их применения, лечебного питания у пациентов с терапевтическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями в</p>
			<p>Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам</p>
		<p>ОПК-5.3. Владеет навыками составления плана лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по инфекционным заболеваниям.</p>	<p>Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>
			<p>Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями.</p>
			<p>Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных лечебных мероприятий.</p>

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи	Знает признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного соматическими заболеваниями; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации
			Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту
			Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение
		ОПК-6.2 Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации
			Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации в клинике инфекционных болезней
		Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Определяет правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление терапевтических заболеваний, порядок	Знает правила и порядок проведения экспертизы. виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента. Знает	

		<p>выдачи листов нетрудоспособности, порядка проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное соматическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными опасными условиями труда. Указывает перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p>	<p>правила проведения медицинского освидетельствования на выявление соматических заболеваний. Знает перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство.</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности пациента в различные возрастные периоды в связи с соматическими заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медико-социальной экспертизы, составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Владеет порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными опасными условиями труда. Владеет навыком медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет</p>
--	--	--	--

			наличия или отсутствия соматических заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
		ОПК-7.2 Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное соматическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных терапевтическими заболеваниями.	<p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы, состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет общими знаниями об организации медицинской экспертизы. Порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности</p>
		ОПК-7.3 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с терапевтическими заболеваниями и работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Владеет правилами подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, проведением работы по выполнению отдельных видов медицинских	<p>Знаком с основами экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с соматическими заболеваниями.</p> <p>Участвует в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеет правилами подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы, проведением работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>

		освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия заболеваний, представляющих опасность для окружающих.		
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья с учетом их возраста; нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально- значимых.</p> <p>Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с</p>	

			вредными привычками
		ОПК-8.2 Прогнозирует эпидемиологическую ситуацию, оценивает распространённость и выделяет ведущие факторы риска заболеваний на индивидуальном и популяционном уровне и выбирает подходы к противодействию им.	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</p> <p>Знает оптимальные формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Умеет работать с пациентами по профилактике вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем) на индивидуальном и групповом уровне.</p> <p>Владеет методами планирования</p>
		ОПК-8.3 Применяет рациональные подходы, оптимальные формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни и коррекции поведения на индивидуальном и групповом уровне; планирование	

		профилактической работы с учетом результатов проведенных мероприятий.	профилактической работы с учетом результатов ранее проведенных мероприятий.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Умеет составлять план и отчет о своей работе, в том числе анализ показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Знает основы менеджмента.</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении); заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>

			<p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p> <p>Владеет некоторыми навыками для осуществления расчета статистических показателей, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений</p>
		<p>ОПК-9.2. Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость, смертность, дать оценку основным статистическим показателям. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>Знает основы организации статистического учета в медицинской организации статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-</p>

			<p>телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Владеет навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
		<p>ОПК-9.3 Выполнять должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях терапевтического профиля. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Определять основные проблемы и</p>	<p>Знаком с должностными обязанностями заведующего отделением, врача-ординатора, заместителя главного врача по лечебной работе.</p> <p>Знает основные проблемы общественного здравоохранения. Знает правила по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Умеет организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеет навыками организации работы медицинских организаций и их структурных подразделений, включая</p>

Медицинская деятельность		направления современного общественного здравоохранения.	работу с кадрами.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям на догоспитальном этапе
			Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными соматическими заболеваниями; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях
			Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации
	ОПК-10.2. Применяет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает клинические признаки острых соматических заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
			Умеет определить внезапные

		<p>острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых соматических заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---

		ОПК-10.3 Применяет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Знает перечень особо опасных инфекций, порядок оказания врачебной помощи в очагах особо опасных инфекций, поражениях радиацией и при стихийных бедствиях. Умеет распознать клинические проявления особо опасной инфекции, определить поражение радиацией и при стихийных бедствиях. Владеет правилами экстренной специфической и неспецифической профилактикой в очагах особо опасных инфекций, методами оказания помощи в очагах радиации, стихийных бедствий.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Медицинский				
ПК-4. Оказание медицинской помощи пациентам при соматических заболеваниях и (или) состояниях	-	-	ПК-4.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментально	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в терапевтической практике и их законных представителей

			<p>й диагностики в необходимом объеме.</p>	<p>Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней</p>
			<p>- ПК 4.2. Проводит обследование пациентов при соматических заболеваниях и (или) состояниях с целью постановки диагноза</p>	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний внутренних органов; клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр;</p>

				<p>интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;</p> <p>организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
--	--	--	--	---

			<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования</p> <p>Владеет навыками получения информации о динамике состояния, анамнезе заболевания; навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у детей; формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
		ПК-4.3. Знает и умеет применять современные методы лечения	Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или)

		<p>пациентов с различными заболеваниями в терапевтической практике</p>	<p>патологическими состояниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; разрабатывать план лечения пациентов с соматическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями при соматических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями в терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний</p>
--	--	--	---

				к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара
ПК-5 Способен назначить лечение пациентам с терапевтическим и заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность			ПК-5.1 Знать клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями, методы лечения пациентов, механизмы действия лекарственных средств, показания, противопоказания, к назначению, побочные действия. Методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, проведения санаторно-курортного лечения. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями. ПК-5.2 Уметь	Знает алгоритм действий при оказании помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем взрослого организма, вызванных различными заболеваниями или травмой. Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях

		<p>определять медицинские показания к лечению в условиях стационара, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость,</p>	<p>Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии. Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; обосновывать их применения, лечебного питания у пациентов с соматическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам</p>
		<p>ПК-5.3 Разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Назначать медикаментозную</p>	<p>Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии. Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования</p>

			, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме	лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в практике Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных мероприятий
ПК-6. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с терапевтическим и заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями			ПК-6.1 Определять современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний.	Знает современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Умеет определять правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний. Владеет правилами проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний.
			ПК-6.2 Оказывать паллиативную помощь пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов	Знает порядок оказания паллиативной помощи пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет определять правила проведения

			медицинской помощи.	паллиативной помощи пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями. Владеет правилами оказания паллиативной помощи пациентам.
			ПК-6.3 Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями. Направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. Оказывать психологическую поддержку больным, их представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.	Знает медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с различными соматическими заболеваниями. Умеет направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. Владеет правилами оказания психологической поддержки больным, их представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
ПК-7. Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме			ПК-7.1 Знать методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Лечение основных неотложных состояний в клинике внутренних болезней. Правила проведения базовой сердечно-	Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Умеет назначить лечение основных неотложных состояний в клинике терапевтических болезней. Владеет правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

			легочной реанимации.	
			ПК-7.2 Уметь распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.	Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме. Владеет мероприятиями оказания сердечно-легочной реанимации.
			ПК-7.3 Оценить состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Владеет методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-8 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и			ПК-8.1 Применяет знания о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и	Знает о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности.

<p>смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков</p>		<p>смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>ПК-8.2 Способен анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ПК-8.3 Владеть расчетами основных статистических показателей для характеристики здоровья взрослого населения и подростков (заболеваемость, инвалидность, смертность)</p>	<p>Умеет проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. Владеет анализом с использованием статистических показателей, характеризующих состояние здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>Знает основы анализа официальной медицинской статистики, учета и анализа основных показателей для характеристики здоровья взрослого населения и подростков. Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>Знает порядок расчетов основных статистических показателей для характеристики здоровья взрослого населения и подростков. Умеет сделать анализ заболеваемости, инвалидности, смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков. Владеет расчетами основных показателей</p>
--	--	--	--	---

				здоровья (заболеваемость, инвалидность, смертность).
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			ПК-9.1 Знает наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать порядок формирования здорового образа жизни Уметь мотивировать население и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Владеет методами и средствами информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.
			ПК-9.2 Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующ их здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знает порядок подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни. Умеет выступить с устным докладом о здоровом образе жизни. Владеет навыками выступления в печати о здоровом образе жизни.
			ПК-9.3 Готов проводить работу по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей, мотивировать на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Знает порядок по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей. Умеет мотивировать на сохранение и укрепление своего здоровья пациентов и их окружающих людей. Владеет методикой по формированию

			окужающих.	здорового образа жизни у пациентов и членов их семей.
--	--	--	------------	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (Базовая часть) составляет 2376 часов, 66 зачетных единиц.

Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

Формы проведения практик: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Структура и график прохождения производственной практики

1-й год – 36 зе Базовая часть Стационар 14 зе Поликлиника – 22 зе					
1.	Кардиология Приём профильных больных, ведение больных в отделении семейной медицины, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	Кардиологическое отделение Медицинского центра ДВФУ, отделение общей врачебной практики поликлиники ККБ №2	360 академич. час 5 ЗЕ 5 зе	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК-5 ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7, ПК-8, ПК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Зачёт
2.	Хирургия Реанимационное отделение Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в	Хирургическое отделение стационара Медицинского центра ДВФУ,	180ч академических часа 3 зе 2 зе	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК-5 ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачёт

	манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	отделение общей врачебной практики поликлиники ККБ №2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	
3.	Акушерство и гинекология Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	Гинекологическое отделение стационара Гинекологическое отделение поликлиники ККБ №2	252 академич. часов 2 зе 3 зе	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК 5 ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7, ПК-8, ПК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Зачёт
4.	Болезни органов пищеварения Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	Гастроэнтерологическое отделение стационара отделение общей врачебной практики поликлиники ККБ №2	216 академич. часов 4 зе: 2 зе	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК 5 ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7, ПК-8, ПК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Зачёт
5.	Пульмонология Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	Пульмонологическое отделение стационара ККБ №2 отделение общей врачебной практики поликлиники ККБ №2	144 академич. часов 2 зе 2 зе	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК 5 ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7, ПК-8, ПК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Зачёт
2-й год – 36 зе					
Стационар 11 зе Поликлиника – 25 зе					
1.	Педиатрия Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	отделение стационара детская поликлиника	288 академич. часов 4 ЗЕ стационар 4зе поликлиника	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК 5 ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7, ПК-8, ПК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	
2.	Болезни ЛОР-органов Приём профильных больных, ведение больных в	ЛОР-отделение детского и	144 академич. часов 2 ЗЕ стационар	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК 5	

	отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	взрослого стационара отделение общей врачебной практики поликлиники ККБ №2, детская поликлиника	2зе поликлиника	ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7, ПК-8,ПК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-10
3.	Эндокринология Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	Эндокринологическое отделение отделение общей врачебной практики поликлиники ККБ №2	144 ак.ч. 2 ЗЕ стационар 2зе поликлиника	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК 5 ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7, ПК-8,ПК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-10
4	Инфекционные болезни Фтизиатрия Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	Травматологическое отделение	108 академич. часов 3 ЗЕ	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК 5 ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7, ПК-8,ПК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-10
5.	Болезни нервной системы Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	Терапевтическое отделение Поликлиника ККБ№2	144 академич. часа 2 ЗЕ стационар 2 зе - поликлиника	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК 5 ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7, ПК-8,ПК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-10
6.	Кабинет врача общей практики (семейного врача) Курация больных в период реабилитации, при первичных обращениях, консультативный прием совместно с ВОП	отделение поликлиники ККБ №2	144ч академич. час 4 ЗЕ	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК 5 ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7, ПК-8,ПК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-10

7.	Ревматология Курация больных в период реабилитации, при первичных обращениях, консультативный прием совместно с ВОП	отделение поликлиники ККБ №2	108ч 3 зе	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4 УК 5 ПК-4-ПК-5, ПК-6-ПК-7 , ПК-8,ПК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК- 8,ОПК-9, ОПК- 10
----	---	------------------------------------	--------------	--

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Кардиология Приём профильных больных, ведение больных в отделении семейной медицины, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	УК-1.4 ОПК-2.4 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1	знает	Сообщение (УО-3) темы № 1-20 Тесты (ПР-1) № 1-25	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 1-25 Тесты (ПР-1) № 1-30
			умеет		
			владеет навыками		
2	Пульмонология Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях,	УК-1.4 УК-5.1 ОПК-2.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	знает	Сообщение (УО-3) темы № 21-35 Тесты (ПР-1) № 26-60	Зачет Экзамен Собеседование (УО-1) вопросы № 26-45 Тесты (ПР-1) № 31-60 Кейс-задача (ПР-11) № 1-10
			умеет		
			владеет навыками		

	самостоятельно выполнение манипуляций	ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 4.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.2			
3	Ревматология Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	УК-1.4 ОПК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-3.1 ПК-5.1 ПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.2	знает	Рефераты (ПР-4) темы № 1-15 Тесты (ПР-1) № 61-80	Экзамен Собеседование (УО-1) вопросы № 46-75 Тесты (ПР-1) № 61-90
			умеет		
			владеет навыками		
4	Гастроэнтерология Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	УК-1.4 УК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2	знает	Сообщение (УО-3) темы № 36-50 Тесты (ПР-1) № 81-110	Экзамен Собеседование (УО-1) вопросы № 76-95 Тесты (ПР-1) № 91-120 Кейс-задача (ПР-11) № 11-20
			умеет		
			владеет навыками		

		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.3			
5	Нефрология Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельно е выполнение манипуляций	УК-1.4 УК-5.1 ОПК-2.5 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-6.1	знает	Рефераты (ПР-4) темы № 16-30 Тесты (ПР-1) № 111- 145	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 96- 120 Тесты (ПР-1) № 121-145
			умеет		
			владеет навыками		
6	Гематология Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельно е выполнение манипуляций	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-6.2 ПК-7.1	знает	Сообщен ие (УО-3) темы № 51-70 Тесты (ПР-1) № 146- 170	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 121-145 Тесты (ПР-1) № 146-170
			умеет		
			владеет навыками		

7	Эндокринология Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельно выполнение манипуляций	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-6.2 ПК-7.1	знает умеет владеет навыками	Сообщение (УО-3) темы № 51-70 Тесты (ПР-1) № 146-170	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 121-145 Тесты (ПР-1) № 146-170
8	Хирургия Реанимационное отделение Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельно выполнение манипуляций	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-6.2 ПК-7.1	знает умеет владеет навыками	Сообщение (УО-3) темы № 51-70 Тесты (ПР-1) № 146-170	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 121-145 Тесты (ПР-1) № 146-170
9	Акушерство и гинекология Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях,	УК-1.4 УК-5.1 ОПК-2.5 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	знает умеет владеет навыками	Сообщение (УО-3) темы № 51-70 Тесты (ПР-1) № 146-170	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 121-145 Тесты (ПР-1) № 146-170

	самостоятельно е выполнение манипуляций	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-6.1			
10	Педиатрия Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельно е выполнение манипуляций	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-6.2 ПК-7.1	знает умеет владеет навыками	Сообщение (УО-3) темы № 51-70 Тесты (ПР-1) № 146- 170	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 121-145 Тесты (ПР-1) № 146-170
11	Болезни ЛОР-органов Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельно е выполнение манипуляций	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-6.2 ПК-7.1	знает умеет владеет навыками	Сообщение (УО-3) темы № 51-70 Тесты (ПР-1) № 146- 170	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 121-145 Тесты (ПР-1) № 146-170
12	Болезни нервной системы Приём профильных больных,	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1	знает умеет владеет навыками	Сообщение (УО-3) темы № 51-70 Тесты (ПР-1)	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 121-145 Тесты

	ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельно е выполнение манипуляций	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-6.2 ПК-7.1		№ 146- 170	(ПР-1) № 146-170
13	Инфекционные и болезни Фтизиатрия Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельно е выполнение манипуляций	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-6.2 ПК-7.1	знает умеет владеет навыками	Сообщение (УО-3) темы № 51-70 Тесты (ПР-1) № 146- 170	Зачет Собеседования (УО-1) вопросы № 121-145 Тесты (ПР-1) № 146-170

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

Аттестация по итогам практики

1.Проверка ежедневного ведения дневника практики.

2.Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как промежуточный и рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

3.Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора за каждый семестр.

4.Зачёт по практике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента и/или руководитель РОП.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета, зачета с оценкой.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.
7. Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

8. На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

9. Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

10. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация по производственной (клинической) практике проводится на 1 и 2 году обучения ординаторов: в 1, 2, 3 и 4 семестрах – зачет с оценкой.

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет с оценкой.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы;
- защита отчета по практике.

Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

(электронные и печатные издания)

Основная литература

а) Основная литература:

1. Анемии / Под ред. О.А. Рукавицына. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.

2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 504 с.
3. Дементьев, А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с.
4. Диагностика болезней внутренних органов. Руководство в 10 томах. Том 3. Диагностика болезней органов дыхания / А.Н. Окороков. - Медицинская литература, 2017. - 464 с.
5. Диагностика и лечение болезней суставов / О.В. Синяченко. - Элби-СПб, 2017. - 560 с.
6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / Под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
7. Клиническое руководство по ранней диагностике, лечению и профилактике сосудистых заболеваний головного мозга/ З.А. Суслина, Ю.Я. Варакин. - МЕДпресс-информ, 2017. - 352 с.
8. Остеопороз. Диагностика и лечение / Под ред. Д.В. Стоувэлла; Пер. с англ.; Под ред. О.М. Лесняк. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
9. Острый коронарный синдром / Под ред. И.С. Явелова, С.М. Хохлунова, Д.В. Дуплякова. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.
10. Практическая пульмонология. Руководство / Под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитоновна. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
11. Ревматические заболевания пожилых / Н.В. Бунчук. - МЕДпресс-информ, 2014. - 272 с.
12. Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. - ГЭОТАР-медиа, 2008.
13. Суточное мониторирование артериального давления / А.И. Пшеницин, Н.А. Мазур. - Медпрактика, 2015. - 336 с.
14. Хроническая болезнь почек в клинической практике/ Н.Ю. Боровкова и др. - Нижегородская государственная медицинская академия (НиЖГМА), 2017. - 68 с.
15. Эмпирическая антибактериальная терапия / А.В. Струтынский. - МЕДпресс-информ, 2015. - 176 с.

б) Дополнительная литература:

1. Болезни крови в амбулаторной практике. Руководство/ И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов и др. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.
2. Болезни сердечно-сосудистой системы: клиника, диагностика и лечение: учебное пособие/ Д.И. Трухан, С.Н. Филимонов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 319с.
3. Вялов С.С. Гастроэнтерология. Практическое руководство. Издательство: МЕДпресс-информ. - 2019. - С. 128.
4. Вялов С.С. Неотложная помощь. Издательство: МЕДпресс-информ. - 2019. - С. 208.
5. Вялов С.С., Синопальников В.И. Кардиология: поликлиническая помощь. Издательство: Умный доктор. - 2019. - с. 224.
6. Вялов С.С., Кирьяков В.А. Неврология: общая врачебная практика. Издательство Умный доктор. 2020. С. 112.

7. Вялов С.С. Респираторные болезни: общая врачебная практика. – Издательство: Умный доктор. – 2020. – с. 80.
8. Гематология: национальное руководство / под ред. О.А Рукавицына. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 776с. – Режим доступа: Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации V пересмотр. Москва 2012. – 48 с.
9. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.
10. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф.И. Белялов. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
11. Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по диагностике и лечению ХСН (четвертый пересмотр). Москва, 2013. – 312 с.
12. Нозокомиальная пневмония у взрослых. Российские национальные рекомендации/Под ред. Б.Р. Гельфанда. - МИА (Медицинское информационное агентство), 2016. – 176 с.
13. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
14. Острая почечная недостаточность. Руководство/ В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев, - ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 2040 с.
15. Подагра / А.Н. Максудова, И.Г. Салихов, Р.А. Хабиров, Т.Н., Халфина. – МЕДпресс-информ, 2017. – 112 с.
16. Современные классификации заболеваний внутренних органов (с примерами клинических и клинико-экспертных диагнозов): учебное пособие/ под ред. А.В. Гордиенко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 200с.
17. Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Дифференциальный диагноз основных гастроэнтерологических синдромов и симптомов. – М.: Практическая медицина, 2016. - 176с.
18. Функциональная диагностика в пульмонологии. Монография / Под ред. З.Р. Айсанова, А.В. Черняка. – Атмосфера, 2016. – 184 с.
1. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. Дежова И.И. и Мельниченко Г.А. – ГЭОТАР-медиа, 2011. <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
2. Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. — 272 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

3. Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 2, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

Дополнительная литература:

1. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / Под редакцией В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.
2. Основы внутренней медицины / Под редакцией В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.
3. Основы кардиоренальной медицины / Под редакцией Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.
4. Антибактериальные препараты в клинической практике / Под ред. С.Н. Козлова, М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 232 с.
5. Киякбаев Г.К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение, современные рекомендации (серия «Библиотека врача-специалиста»)/ под ред. В.С. Моисеева, М. ГЭОТАР-Медиа, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
6. Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. Метаболизм лекарственных средств. Научные основы персонализированной медицины, М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 304 с.
7. Нефрология. Ревматология. Серия «Внутренние болезни по Дэвидсону» / Под ред. Н.А. Буна Н.Р. Колледжа, Б.Р. Уолкера, Д.А.А. Хантера. Пер. с англ. / Под ред. Н.А. Мухина, М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 240 с.
8. Серия «Рациональная фармакотерапия» руководство для практикующих врачей в 12 томах/ М. «МЕДпресс-информ» 2005.

Клинические рекомендации

1. Рекомендации ЕОАГ/ЕОК по диагностике и лечению артериальной гипертензии 2020. <http://www.cardio.by/files/rek2013.pdf>
2. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации (5-й пересмотр) 2019 г. http://www.scardio.ru/content/Guidelines/rek_lipid_2012.pdf
3. Рекомендации ВНОК по лечению острого коронарного синдрома без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГ. 2020. [www. cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)
4. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике артериальной гипертензии у детей и подростков Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. www. cardiosite.ru

5. Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по диагностике и лечению ХСН. 2021 г.

6. Руководство по лечению пациентов с фибрилляцией предсердий 2020г.

http://www.scardio.ru/content/Guidelines/FP_rkj_13.pdf

Национальные Рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. 2018.

http://scardio.ru/content/images/recommendation/vss_rekomendacii.pdf.

в) Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»

5. Стандарты и протоколы ведения больных терапевтического профиля, утвержденные Минздравсоцразвития России.

6. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом".

7. МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 27 августа 2019 г. N 585н «О КЛАССИФИКАЦИЯХ И КРИТЕРИЯХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ГРАЖДАН ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ».

8. Приказ Минздрава России от 1 сентября 2020 г. N 925н Порядок выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 сентября 2020 г. N 1029н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-

курортного лечения".

Учебные пособия и электронные издания на CD:

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Пульмонология» / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.
2. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Ревматология» / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
3. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Эндокринология» / Под ред. Дедова И.И. и Мельниченко Г.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
4. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Гастроэнтерология» / Под ред. Ивашкина В.Т. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.
5. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Кардиология» / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
6. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Нефрология» / Под ред. Мухина Н.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009. 33.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
2. Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.cardiosite.ru/>
3. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/> Портал Европейской ассоциации кардиологов. <http://www.escardio.org/>
4. Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG/>
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
7. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN
8. (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
4. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
9. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»»»

<http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края

<http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

<http://meduniver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины

Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>

MED-EDU.ru – Медицинский портал/ <http://www.medvideo.org/surgery/>

ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>

КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-практический журнал / под. ред. В.В. Меньшикова. - # 12 - М. : Медицина, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-2084-2011-12.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70288224/paragraph/1:4>

2. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:

<http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

3. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз,

медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

4. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:

[http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура%20медицинских%20услуг/all:9)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для приобретения практических навыков, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее и специализированные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край,</p> <p>г. Владивосток,</p> <p>остров Русский,</p> <p>полуостров Саперный,</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-</p>

<p>поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. M422</p>	<p>панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья)</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. M621</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский,</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек</p>

<p>полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. M422</p>	<p>видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья)</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. M621</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторных работ</p> <p>690922, Приморский край,</p>	<p>Комплекты лабораторной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVervision CP355AF; Микрофонная</p>

<p>г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. M419</p>	<p>петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Аудитория для отработки практических навыков 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. M508 (аккредитационно-симуляционный центр)</p>	<p>Комплекты мебели (столы и стулья, кушетка) Весы медицинские напольные (1 шт.) Динамометр становой (1 шт.) Динамометр кистевой (1 шт.) Весы для новорожденных (1 шт.) Сантиметровые ленты (150x13 мм) Люксметр-УФ-радиометр-термогигрометр(1 шт.)</p>
<p>Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Владивосток» 690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Верхнепортовая, д.25 Договор № 3490/12 от 17.12.2019</p>	<p>Стандартное медицинское оборудование специализированных стационаров и кабинетов Поликлиники Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 02.12.2019 г. (Тренажер взрослого с электронным контролем, учебный, компьютеризированный, Манекен бедфордский усовершенствованный, Sam II, тренажер для аускультации, Комплект с точечными электродами для регистрации ЭЭГ в системе 10-20 "MCScar-26", Цифровой манекен-симулятор пальпации брюшной полости, Имитаторы катетеризации мочевого пузыря, Манекен для ухода за пациентом (муж), Манекен мужчины (торс) – 1 шт.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Формы отчетности по практике

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (Форма 1), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (Форма 2), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (Форма 3).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а также с учетом оценки полученных компетенций с помощью тестов и ситуационных задач.

4. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

5. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

6. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

7. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
1	Семиотика соматических заболеваний. Пальпация, перкуссия	
2	Техника оральной регидратации	
3	Люмбальная пункция, показания и противопоказания	
4	Снятие ЭКГ	
5	Забор материала на воздушно-капельную группу инфекций	
6	Эластометрия печени, интерпретация данных	

7	Ультразвуковое сканирование органов брюшной полости, интерпретация данных	
8	Диета у гастроэнтерологических больных	
9	Профилактика и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания	
10	Трактовка ЭКГ	
11	Компьютерная рентгеновская томография, интерпретация данных	
12	Определение группы крови, переливание препаратов крови	
13	Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря	
14	Инфузионная терапия. Расчет и коррекция	
15	Стадии печеночной энцефалопатии, методика диагностики	
16	Выполнять очистительную и сифонную клизмы	
17	Антибактериальная терапия. Критерии назначения схем антибактериальной терапии (АБТ) и критерии отмены АБТ при пневмониях	
18	Техника вакцинации	
19	Диагностика пневмонии	
20	Диагностика язвенной болезни	
21	Диагностика острого аппендицита	
23	Диагностика острого панкреатита	

24	Принципы консервативной терапии хронического пиелонефрита	
25	Обследование и установление стадии диагноза цирроза печени	
26	Техника клинического неврологического осмотра при нейроинфекциях	
27	Диагностика и лечение эндотоксического шока	
28	Диагностика острого коронарного синдрома	
29	Диагностика лейкоза	
30	Диагностика сахарного диабета, лечение	
31	Диагностика острого тонзиллита	
32	Диагностика острого конъюнктивита	
33	Диагностика острого алкогольного гепатита	
34	Диагностика острого гепатита А	
35	Лечение острого гайморита	
36	Консервативное лечение хронического	
37	Правила оформления документов на МСЭ	
38	Противовирусная терапия ОРВИ	
39	Экспертиза нетрудоспособности	
40	Растворы, применяемые для регидратационной терапии. Методика расчета объема вводимой жидкости	
41	Неотложная помощь. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке 1-3 степени	
42	Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке	

43	Неотложная помощь при менингококковой инфекции: менингококцемия, отек и набухание головного мозга	
44	Тактика противовирусной терапии при гриппе и ОРВИ	
45	Неотложная помощь при кровотечениях	
46	Неотложные мероприятия при стенозирующем ларинготрахеите	
47	профилактика вертикальной передачи ВИЧ	
48	Критерии ОПН, показания для гемодиализа	
49	Экстренная профилактика бешенства	
50	На какие инфекции необходимо обследовать пациента с лихорадкой, вернувшегося из путешествия в Африку?	
51	Ваша тактика при групповом отравлении	
52	Острый ринит, лечение	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

«УТВЕРЖДАЮ»
/Директор Школы медицины
Двойникова Е.Р.

«__» _____ 2023 Г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (психолого-педагогической)
ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(подготовка кадров высшей квалификации)**

г. Владивосток
2023 г.

2. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (психолого-педагогической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 09.01.2023. № 16);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (в действующей редакции)

- Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.05.2019 г. № 12-13-1050.

1.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (психолого-педагогическая) практики является подготовка ординатора к решению профессиональных задач в области психологической и педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 г. № 16.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Задачами производственной (психолого-педагогическая) практики являются:

- совершенствование и углубление практических навыков и умений в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина);

- отработка психологических и педагогических навыков специалиста в области общей врачебной практики (семейная медицина);

- совершенствование и углубление практических навыков и умений по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика «Психолого-педагогическая» является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина, изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е. – 216 ак. час., в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Практика направлена на углубление знаний и овладение комплексом компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

4. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Производственная практика «психолого-педагогическая» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина относится к части ОПОП блока 2 (код Б2.0.02 (П))

Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается учебными дисциплинами, входящими в обязательную и к части ОПОП программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, в частности дисциплиной «Педагогика».

Способы проведения практики: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно, в 3 семестре обучения по ОП специальности 31.08. 54 Общая врачебная практика (семейная медицина, завершается зачетом с оценкой.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Местом проведения практики являются клинические базы практической подготовки ординаторов (медицинские организации, центры), Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины (работа со студентами, школьниками по вопросам профориентации).

Основные клинические базы практической подготовки ординаторов:

1. Краевая клиническая больница №2,
2. Владивостокская поликлиника №6,
3. Медицинский центр ДВФУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

Результаты обучения по каждой практике должны быть соотнесены установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по практике должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по практике.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения производственной (клинической) практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении в том числе и симуляционных технологий.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
		Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	
		Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами	
УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.		
Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных			

			различий в оформлении корреспонденции
			Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения
			Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

		УК-4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.	Знать виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства Уметь адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеть навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
--	--	---	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогический				
ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	-	-	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации

				Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ
				Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
				Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации

				программ
--	--	--	--	----------

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Общая трудоемкость производственной практики «Психолого-педагогическая» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Содержание психолого-педагогической практики

Содержание психолого-педагогической практики включает следующие виды деятельности:

- непосредственной педагогической деятельности (проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по определенной тематике и др. совместно с преподавателем);
- совместной работы ординатора с профессорско-преподавательским составом ШМ, с руководителем программы по решению текущих учебно-методических вопросов;
- деятельности по профилактическому консультированию пациентов в условиях ее симуляции: демонстрация навыков мотивации пациента и его обучения основам здорового образа жизни, навыков обучения пациента скринингу состояния своего здоровья и профилактики факторов риска;
- лекции, мастер-классы по рациональному вскармливанию детей в период новорожденности, по рациональному питанию детей грудного возраста, по питанию школьников; по профилактике простудных заболеваний, принципах закаливания; по влиянию на здоровье подростков курения и т.д. – в условиях педиатрического стационара и амбулаторно-поликлинической помощи.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
-------	----------------	--	------------------------	-------------------------

1	Организационный этап	<p>1) Участие в установочном собрании и консультациях по практике.</p> <p>2) Согласование с руководителем практики программы педагогической практики.</p> <p>3) Инструктаж по технике безопасности</p> <p>4) Определяется с дисциплиной учебного плана, занятия по которой он будет вести (совместно с преподавателем);</p> <p>5) Выбирается база (или базы) психолого-педагогической практики;</p> <p>6) Совместно с руководителем и с учетом выбранных баз определяется тематика лекций, бесед, мастер-классов с пациентами и их родителями</p>	6 час	УО-3
2	Практический этап.	<p>1) Проводит лекционные и практические занятия соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию (совместно с руководителем);</p> <p>2) Встречается с руководителем практики для обсуждения и анализа анализа проведенных занятий, обсуждения успехов, недочетов и ошибок, непредвиденных изменений планов и других вопросов прохождения практики;</p> <p>3) посещает лекции и практические занятия (в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы) других ординаторов по индивидуальному графику;</p> <p>4) Совместно с преподавателем по дисциплине «педагогика» определяет тематику лекций, мастер-классов для школьников по профориентации;</p> <p>5) Проводит беседы с детьми в различные возрастные периоды на базах практической подготовки согласно составленной тематике;</p> <p>6) Проводит беседы, мастер-классы с родителями ребенка (стационар, детская поликлиника) согласно составленному плану.</p>	186 час	УО-3 ПР-1 ПР-12
3	Заключительный этап.	На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты психолого-педагогической практики в виде отчета.	24 час	ПР-16

Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности педагогической и коммуникативной компетенций.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординатора оценивается с учетом уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Формой отчетности по психолого-педагогической практике являются отчет и дневник практики.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ» ПРАКТИКИ

Первый этап.

Перед началом практики ординатор получает от руководителя практики индивидуальное задание на производственную практику «Психолого-педагогическая», содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению. На основании индивидуального задания ординатором составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики. В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Ординатор реализует на практике все индивидуальные задания по производственной практике «Психолого-педагогическая» с учетом содержания, видов работ и требований к их выполнению, а также ведет перечень отчетных материалов в соответствии с требованиями к их оформлению.

Третий этап

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике. Дневник о прохождении производственной практики «Психолого-педагогическая» должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

По окончании производственной практики (психолого-педагогической) ординатор защищает подготовленный отчет в период аттестации и получает зачет с оценкой.

Основные критерии оценки производственной практики

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые на этапе защиты отчета по практике.

Обучение клинических ординаторов осуществляется по индивидуальному плану, разработанному обучающимся совместно с руководителем. В процессе обучения ординатором ведется дневник, являющийся отчетным документом, который ежемесячно проверяется руководителем ординатора и сдается в Департамент ординатуры и дополнительного образования перед проведением итоговой аттестации.

По окончании срока обучения проводится Государственная итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются клинические ординаторы: - выполнившие программу и индивидуальный план подготовки; - представившие оформленный дневник и отчет о проделанной работе.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация по психолого-педагогической практике проводится на 2-м году обучения ординаторов в 3 семестре – зачет с оценкой.

По окончании психолого-педагогической практики ординатор защищает подготовленный отчет. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет с оценкой.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (клинической) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Организационный этап	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	УО-3	-
2	Практический этап	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-12 ТС-1	-
3	Заключительный этап	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	ПР-12	-
4	Защита отчета по практике	ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	-	ПР-16

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.
3. тренажер (ТС-1) и т.д.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

1. Козловская Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Козловская Т.Н., Кириенко А.А., Назаренко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Саенко Н.Р., Гусева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Околелов О.П. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Околелов О.П.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59417.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа:

<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

6. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа:

<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

7. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975598>

8. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов / В. А. Медик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842379&theme=FEFU>

9. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Дополнительная литература

1. Педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

2. Психология и педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.- <https://urait.ru>

3. Психология и педагогика : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В. А. Слостенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Слостенин, В. П. Каширин. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

4. Педагогическая компетентность врача Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия) 1. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>

5. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

6. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов.

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике «Психолого-педагогическая» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.dvfu.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период Психолого-педагогической практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателей Школы медицины.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук

2. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
3. <http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
4. <http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов
6. <http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии
7. <http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр РАМН
8. www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"
9. www.rmj.ru Русский медицинский журнал
10. <http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal
12. <http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals
13. www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество
14. <http://www.nature.com/ajh/journal/> American Journal of Hypertension
15. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
16. <http://www.nature.com> Журнал Nature
17. <http://www.elitarium.ru/psychology/> - Система дистанционного образования;

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1	Компьютерный класс: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский,	1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа

	<p>полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723 Количество рабочих мест – 13.</p>	<p>Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2.ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. 3.Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012. 4.Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук. 5.AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2</p>
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Квалификация (степень) выпускника: врач общей практики (семейный врач)

20xx-20xx уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 2023 г.

4. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

5. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

6. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

7. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
1	ЭКГ – снятие, регистрация и интерпретация	
2	Холтеровское мониторирование, СМАД	
3	Люмбальная пункция, показания и противопоказания	
4	Велоэргометрия, проведение, интерпретация	
5	ЭХО-кардиография, интерпретация	
6	Эластометрия печени, интерпретация данных	
7	Ультразвуковое сканирование органов брюшной полости, интерпретация данных	

8	Проведение глюкометрии экспресс-методом	
9	Написание рецептов	
10	Техника регистрации ЭКГ в 12 отведениях у взрослого пациента	
11	Компьютерная рентгеновская томография, интерпретация данных	
12	Определение группы крови, переливание препаратов крови	
13	Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря	
14	Пункция вены и забор венозной крови у пациента терапевтического стационара, страдающего сопутствующим гепатитом С	
15	Непрямой массаж сердца	
16	Выполнять очистительную и сифонную клизмы	
17	Антибактериальная терапия. Критерии назначения схем антибактериальной терапии (АБТ) и критерии отмены АБТ при пневмониях	
18	Офтальмоскопия прямая без расширения зрачка (исследование глазного дна)	
19	Исследование менингеальных симптомов: ригидности затылочных мышц, симптома Кернига, симптома Брудзинского верхнего, среднего, нижнего	
20	Приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования	
21	Пальцевое исследование прямой кишки	
23	Пальцевое исследование предстательной железы	

26	Вправление вывихов	
27	Диагностические лечебные пункции	
28	Техника клинического неврологического осмотра при нейроинфекциях	
29	Диагностика и лечение эндотоксического шока	
30	Первичная хирургическая обработка ран	
31	Наложение мягких повязок	
32	Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей и позвоночника	
33	Обработка инфицированных ран	
34	Обработка ожоговых поверхностей	
35	Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон	
36	Удаление вросшего ногтя	
37	Риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия	
38	Остановка носового кровотечения	
44	Принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса	
45	Измерение внутриглазного давления	
58	Экспертиза нетрудоспособности	
59	Растворы, применяемые для регидратационной терапии. Методика расчета объема вводимой жидкости	
66	Оптическая коррекция зрения, подбор очков	
77	Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке	
78	Неотложная помощь при менингококковой инфекции: менингококцемия, отек и набухание головного мозга	

79	Тактика противовирусной терапии при гриппе и ОРВИ	
80	Неотложная помощь при кровотечениях	
81	Неотложные мероприятия при стенозирующем ларинготрахеите	
82	профилактика вертикальной передачи ВИЧ	
83	Критерии ОПН, показания для гемодиализа	
84	Экстренная профилактика бешенства	
85	Двуручное влагалищное исследование	
86	Оценка состояния новорожденного, Оценка психомоторного и физического развития новорожденного	
87	Ректовагинальное исследование	
88	Диагностика беременности	
89	Искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»	
90	Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	